

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT CHET TILLAR INSTITUTI



TIL KO'NIKMALARI INTEGRATSIYASI
FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi: 200 000 - San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi: 230 000 - Tillar
Ta'lim yo'nalishi: 60230100 - Filologiya va tillarni o'qitish (ispan tili)

Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr	ECTS – Kreditlar
TK115/610	2024-2025	5,6	10
Fan/modul turi	Ta'lim tili	Haftadagi dars soatlari	
Ma'buryi	O'zbek/rus	4/6	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1.			
Til ko'nikmalari integratsiyasi	126	174	300
2.			
1. Fanning mazmuni			
Fanning maqsadi – til ko'nikmalari integratsiyasida madaniyatlarni munosabati ta'minlay oladigan, madaniyatlarni aloqalarda o'z mamlakatini nomidan vakillik qila oladigan hamda xorijiy mutaxassislar bilan kasbiy va maishiy vaziyatlarda erkin muloqot qila olish va ijodiy fikrlay olishi va ulardan foydalana olishi.			
Fanning asosiy vazifasi – talaba ispan tilida keng tarqalgan kundalik va kasbiy vaziyatlarda so'zlagan nutqini hamda mohiyatini tushunish ko'nikmalariga ega bo'lishi; ispan tilining zamonaviy holati, tavsifi, yozuv, grafika, orfoografiya, punktuatsiya, so'z tuzilishi, soda va qo'shma gaplar, so'zlovchi shaxslarning keng tarqalgan kundalik va kasbiy vaziyatlarda so'zlagan nutqini tushuna olishi.			
II. Asosiy qism (nazariy mashg'ulotlar)			
II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:			
Ispan tili grammatikasining asosiy bo'limlari. Ispan tilining leksik birliklari. Ispan tilida murakkab matnlar. Fonetika. Artikllar, belgilovchilar, og'zaki va yozma nutqda bog'lovchilarni qo'llash. Ixtisoslashgan manlardagi grammatik strukturalar.			
1-mavzu. Introducción al curso: Programa del curso, specification evaluación.			
2-mavzu. Los tesoros de Uzbekistán.			
3-mavzu. Los tesoros del mundo.			
4-mavzu. Los tesoros de España.			
5-mavzu. Los tipos del deporte.			
6-mavzu. El deporte favorito de los jóvenes.			
7-mavzu. Los Juegos Olímpicos.			
8-mavzu. Los ganadores de las medallas de los juegos Olímpicos de España y de Uzbekistan.			
9-mavzu. Entrevistas de trabajo, solicitar un empleo			
10-mavzu. La Importancia de la Amabilidad en el Trabajo y en las			

Relaciones con las Demás Personas.
11-mavzu. La entrevista para obtener un trabajo.
12-mavzu. Las cuestiones de género en el trabajo, el desempleo
13-mavzu. El trabajo y los negocios.
14-mavzu. Razones para abandonar el trabajo
15-mavzu. Los dialogos
16-mavzu. Los problemas ambientales (contaminación, Mar de Aral).
17-mavzu. El calentamiento global.
18-mavzu. Los problemas ambientales los desastres naturales: (inundaciones).
19-mavzu. Los problemas ambientales los desastres naturales: (terremotos)
20-mavzu. Impacto humano sobre la naturaleza, el clima.
21-mavzu. Escribir un ensayo: La importancia de la naturaleza.
22-mavzu. El peligro los animales y las plantas.
23-mavzu. Protección del medio ambiente.
24-mavzu. Desigualdad entre los hombres y mujeres.
25-mavzu. Amor – es un sentimiento muy fuerte.
26-mavzu. Escribir un ensayo.
27-mavzu. El matrimonio y el divorcio.
28-mavzu. Los matrimonios arreglados.
29-mavzu. La amistad, las citas por Internet.
30-mavzu. La comparación de las reacciones.
31-mavzu. Profesor y estudiantes, vecinos. Presentación del proyecto.
32-mavzu. Cruzada comunicación cultural: la comunicación verbal y no verbal.
33-mavzu. Cruzada comunicación cultural: el choque cultural, la incomprensión cultural.
34-mavzu. Los problemas de jóvenes en nuestro día.
35-mavzu. La vida social: ventajas y desventajas.
36-mavzu. Leer los dialogos.
37-mavzu. Los medios de comunicación: prensa.
38-mavzu. Ética del periodismo.
39-mavzu. Medios de comunicación: Internet, prensa rosa,
40-mavzu. Los periodistas famosos de nuestro tiempo
41-mavzu. El lenguaje de los medios de comunicación.
42-mavzu. Medios de comunicación: Presentación del proyecto.
43-mavzu. Leer los periódicos de España.
44-mavzu. Las cuestiones éticas en la medicina: la ciencia y la tecnología.

<p>45-mavzu. Los alimentos modificados genéticamente.</p> <p>46-mavzu. La energía nuclear.</p> <p>47-mavzu. La ciencia y la tecnología</p> <p>48-mavzu. Las cuestiones éticas en la medicina: la clonación.</p> <p>49-mavzu. Las experimentaciones</p> <p>50-mavzu. Las cuestiones importantes en la medicina.</p> <p>51-mavzu. Fuentes de energía alternativas</p> <p>52-mavzu. Presentación del proyecto - "La depresión"</p> <p>53-mavzu. Educación: cuestiones éticas</p> <p>54-mavzu. Las cuestiones psicológicas y filosóficas</p> <p>55-mavzu. Educación: ¿por qué algunos niños aprenden rápidamente o lentamente?</p> <p>56-mavzu. Modelos de la educación de España</p> <p>57-mavzu. Modelos de la educación de Uzbekistan</p> <p>58-mavzu. Futuro de la educación. Audio libros</p> <p>59-mavzu. Cuestiones sociales: responsabilidades comunitarias</p> <p>60-mavzu. Papel de la mujer en la sociedad</p> <p>61-mavzu. Cuestiones sociales: el crimen, el vandalismo</p> <p>62-mavzu. Discusión del episodio</p> <p>63-mavzu. Cuestiones sociales: el castigo</p> <p>Amaliy mashg'ulotlar davomida talabalar yakka holda, jiftlikda va kichik guruhlarra bo'linib ishlaydilar. O'qitish metodikasi amaliy vazifalar, dolzarb maqolalar muhokamasi, turli janrdagi matnlarni tahlil qilish, internet matnlari bilan ishlash, o'qish ko'nikmasini baholovchi testlar va mustaqil o'qishga yo'naltirilishi lozim. Amaliy mashg'ulotlar zamonaviy multimedia vositalari bilan jilozlangan auditoriyada interfaol usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.</p>	<p>IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar</p> <p>Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:</p> <p>1-mavzu. Los tesoros del mundo;</p> <p>2-mavzu. Bujará, Samarcanda, Xiva;</p> <p>3-mavzu. Ecuador, Mexico, Granada;</p> <p>4-mavzu. Viva y aprenda;</p> <p>5-mavzu. El sistema de la Educación;</p> <p>6-mavzu. Las universidades españolas;</p> <p>7-mavzu. Fin de curso. Títulos que se ofrecen;</p>
--	---

<p>8-mavzu. Universidad pública o privada;</p> <p>9-mavzu. Universidad Politécnica de Madrid;</p> <p>10-mavzu. El deporte;</p> <p>11-mavzu. Los tipos del deporte;</p> <p>12-mavzu. Los juegos Olímpicos del mundo;</p> <p>13-mavzu. Los ganadores de las medallas de los juegos Olímpicos;</p> <p>14-mavzu. Los países latinoamericanos;</p> <p>15-mavzu. La literatura y los autores;</p> <p>16-mavzu. Escritores de hispanohablantes;</p> <p>17-mavzu. El famoso poeta del pueblo uzbeko Nizamidin Alisher Navoi;</p> <p>18-mavzu. Mi escritor español predilecto y mi libro preferido;</p> <p>19-mavzu. D. Quijote de la Mancha;</p> <p>20-mavzu. El proyecto;</p> <p>21-mavzu. ¡Qué te mejores!;</p> <p>22-mavzu. "Los tipos de la depresión", "La depresión";</p> <p>23-mavzu. ¿A qué planeta quisiera viajar?;</p> <p>24-mavzu. El cosmos y el hombre;</p> <p>25-mavzu. El agujero negro (2 partes);</p> <p>26-mavzu. La televisión y historia de la televisión;</p> <p>27-mavzu. Televisión y educación;</p> <p>28-mavzu. En el teatro y en el cine;</p> <p>29-mavzu. La belleza de la lengua;</p> <p>30-mavzu. Nuestro idioma, el segundo en Europa;</p> <p>31-mavzu. La lengua española;</p> <p>32-mavzu. Carlos Fuentes subraya belleza y elocuencia del español sobre otras lenguas;</p> <p>33-mavzu. El castellano medieval;</p> <p>34-mavzu. Los inventos;</p> <p>35-mavzu. Hecho en España;</p> <p>36-mavzu. Los descubrimientos;</p> <p>37-mavzu. Técnico y comunicación(Internet);</p> <p>38-mavzu. Técnico y comunicación (Moviles, sms);</p> <p>39-mavzu. Tecnología y comunicación: computador y internet;</p> <p>40-mavzu. La televisión y historia de la televisión;</p> <p>41-mavzu. La educación;</p> <p>42-mavzu. Monumento famoso de Uzbekistan;</p> <p>43-mavzu. Monumento famoso de España;</p> <p>44-mavzu. La belleza del idioma;</p>	
---	--

<p>45-mavzu. Sobre el sistema de la educacion;</p> <p>46-mavzu. La belleza y elocuencia del español de otras lenguas;</p> <p>47-mavzu. La amistad entre los jovenes;</p> <p>48-mavzu. Las personas amistables;</p> <p>49-mavzu. Los rasgos de caracter;</p> <p>50-mavzu. Responsabilidad;</p> <p>51-mavzu. Los hombres responsables;</p> <p>52-mavzu. Las universidades diferentes;</p> <p>53-mavzu. Mi poema preferido;</p> <p>54-mavzu. La alimentacion apropiada;</p> <p>55-mavzu. La nutricion;</p> <p>56-mavzu. Los mercados famosos;</p> <p>57-mavzu. Las fiestas en Uzbekistan;</p> <p>58-mavzu. Escritores de hispanohablantes;</p> <p>59-mavzu. La fiesta "Navruz";</p> <p>60-mavzu. Una historia breve de Islam;</p> <p>61-mavzu. La proteccion del medio ambiente;</p> <p>62-mavzu. Los jovenes de hoy;</p> <p>63-mavzu. El uso de internet;</p> <p>64-mavzu. Redes y comunicaciones;</p> <p>65-mavzu. La exploracion;</p> <p>66-mavzu. Historia de la bandera española;</p> <p>67-mavzu. El escudo de España;</p> <p>68-mavzu. Mi cuento preferido;</p> <p>69-mavzu. La constitucion de España;</p> <p>70-mavzu. Las ramas de poder;</p> <p>71-mavzu. Defensa y servicio militar;</p> <p>72-mavzu. Los escritores populares;</p> <p>73-mavzu. Andalucia;</p> <p>74-mavzu. Carnavales famosos;</p> <p>75-mavzu. Los rasgos personales;</p> <p>76-mavzu. Castilla La-Mancha;</p> <p>77-mavzu. America Latina;</p> <p>78-mavzu. El parque de Retiro;</p> <p>79-mavzu. Los dias de semana;</p> <p>80-mavzu. El museo del Prado;</p> <p>81-mavzu. Las bibliotecas;</p> <p>82-mavzu. Mi barrio favorito en Madrid;</p>
--

<p>83-mavzu. Los tipos de pronombres ;</p> <p>84-mavzu. Mi día rutinaria.</p> <p>85-mavzu. La casa blanca;</p> <p>86-mavzu. Mi vida como un sueño;</p> <p>87-mavzu. La educacion infantil.</p> <p>Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdim qilish tavsiya etiladi.</p>	<p>3.</p> <p>V. Ta'lim natijalari/ Kasbiy kompetensiyalar</p> <p>Talaba bilishi kerak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tilni B1 darajada o'rganish, nutq modullari (tinglab tushunish, gapirish, o'qish, yozuv), davra subhatalari, munozara (jonli yoki vositali) landa mulqotni boshlash, olib borish va yakunlay bilish to'g'risida tasavvur va bilinga ega bo'lishi; (bilim) • respublika, ta'lim muassasalararo ilmiy anjuman va seminarlarda so'zga chiqish maqsadida notiqlik san'ati; ilmiy tadqiqot ishini yozish; ilmiy axborotni izlab topib, interpretatsiya qila bilish; saralangan axborotni matnlarda umumlashtirish, kengaytirish va toraytirish; tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini takomillashtirish; lisoniy vositalarni tahlil qilish, qiyoslash, sinmez va baholash maqsadida refleksiv ko'nikmalarini; chet tilini amaliyotda, ilmiy tadqiqot va loyihalashtirish faoliyatida qo'llash bilan bog'liq bo'lgan kasbiy va ilmiy ko'nikmalariga ega bo'lishi; (ko'nikma) • turli janrdagi ilmiy matnlarning strukturasi, mazmunini tahlil qilish; ilmiy soha va madaniyatlaro mulqotining barcha jabhalarida til sohiblariga adekvat ravishda turli janr va uslubdagi matnlarni tushunish, tahlil etish va tuzish; og'zaki va yozma matnlarni tushunish va tuzish strategiyalarini, hamda kasbiy faoliyatda mulqotning perseptiv, interaktiv va informasion taktikalarini egallash; bibliografik havolalarni, iqtiboslarni to'g'ri rasmiylashtira olish malakalariga ega bo'lishi kerak; (malaka)
<p>4.</p> <p>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma'ruzalari; • interfaol keys-stadliar; • seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalari; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalari. 	<p>5.</p> <p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni</p>

	<p>bajarish, yakiniy nazorat bo'yicha yozma ishini topshirish.</p>
6.	<p>Asosiy adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Castón R., García E., Ginés I., Aula Internacional - 2. Nueva edición. Libro del alumno y Libro del profesor. España 2015. 2. Marta Baralo Vocabulario Medio B1 M.2009 <p>Qo'shimcha adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abdullayev M., Español en textos. T. 2011 2. Martines A.A., "Sueña" 2 libro del alumno reimprección 2007 3. Martines A.A., "Sueña" 2 libro del profesor reimprección 2007 4. Тошхонов М., Умарова Т., Абдуллаев К., Абдуллаев М., Холматова Ш., «Manual de la lengua española». Тошкент, 2007. 5. Холматова М., Умарова Т. Фонетикага кириш курси. Тошкент. 1991. <p>Axborot manbalari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://es.altavista.com 2. http://www.lycos.es 3. http://www.sobre.españa.ru 4. http://www.quiben.org/semantica-y-lexicologia-de-la-lengua-española 5. http://www.catalunyaonline.com 6. http://www.rae.es. 7. https://notipec.com/facebook/horoscopo-amor-astrologia-profecias-enamorados-facebook.html 8. https://notipec.com/.../horoscopo-amor-astrologia-profecias
7.	<p>Samarqand davlat chet tillar instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 2022-yil "<u>30</u>" <u>06</u> daqi "<u>11</u>"-sonli bayoni bilan tasdiqlangan.</p>
8.	<p>Fan/modul uchun mas'ulalar:</p> <p>M.X. Uktamova - SamDCTI, "Ispan va italyan tillari" kafedrası o'qituvchisi</p>
9	<p>Tag'rifchilar:</p> <p>M.M.Yuldashev - SamDU, "Roman-german tillari" kafedrası professori</p> <p>A.A. Tkachyova - SamDChTI "Ispan va italyan tillari" kafedrası dotsenti</p>